द न्यू जर्सी
की अभिभावक संसाधन गाइड
उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है
जन्म से लेकर पाँच साल की उम्र तक

STATE OF NEW JERSEY
DEPARTMENT OF EDUCATION

NJ Health
Improving Health Through Leadership and Innovation

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

यह अभिभावक संसाधन गाइड न्यू जर्सी सार्वजनिक कानून 2019, अध्याय 205 की प्रतिक्रिया में बनाई गई थी जिसमें बधिर शिक्षा पर कार्य समूह द्वारा दी गई सिफारिशों को शामिल किया गया था। इसका उद्देश्य है बधिर या ऊँचा सुनने वाले बच्चों की जन्म से ले कर पाँच साल की उम्र तक इंग्लिश साक्षरता के प्रति ग्रहणशील और अभिव्यंजक भाषा अधिग्रहण और विकासात्मक चरणों की निगरानी और ट्रैकिंग करने में परिवारों की मदद करना।

बधिर या ऊँचा सुनने वाले जिन बच्चों के पास सुगम संचार नहीं हैं, उन्हें दोनों ग्रहणशील और अभिव्यंजक भाषा अधिग्रहण में देर लगने का खतरा है। अपने बच्चों की प्रगति के अवलोकन और उसका रिकार्ड रखने के लिए परिवारों के लिए भाषा विकास के पड़ावों की चेकलिस्ट का एक अनौपचारिक माप बनाया गया है।

बहुत से भाषा विकास पड़ाव चार्ट उपलब्ध हैं, जिनमें कैलिफोर्निया लैंग्वेज विकास पड़ाव चेकलिस्ट शामिल है जिसमें अमरीकी संकेत भाषा और इंग्लिश दोनों के पड़ाव शामिल हैं, जो इस डॉक्यूमेंट में निहित है। अपने बच्चे के सुनने और बोलने की भाषा के विकास को समझने के लिए एक और संसाधन आपको **अमेरिकन स्पीच-लैंग्वेज-हीयरिंग एसोसिएशन (ASHA)**** की वेबसाईट पर मिल सकता है।

सेंटर फॉर डीज़ीज़ कंट्रोल (CDC)** की एक वेबसाईट है जो विकास के विभिन्न पड़ावों की रूपरेखा बताती है, जिसमें सुनने और बोलने की भाषा के साथ-साथ सामाजिक और भावनात्मक, संज्ञानात्मक, और गतिविधि/शारीरिक विकास शामिल है। CDC की वेबसाईट पर पड़ावों की प्रिन्ट की जा सकने वाली चेकलिस्ट, उम्र के अनुसार संयोजित पड़ावों की वीडियो और फोटो लाइब्रेरी, और एक पड़ावों को ट्रैक करने वाला एप भी उपलब्ध है।

यद्यपि ये विशेष भाषा विकास के लिए नहीं हैं, तब भी बधिर या ऊँचा सुनने वाले बच्चे को बड़ा करने के दौरान लिए जाने वाले बहुत से निर्णयों के बारे में परिवारों के लिए बहुत से संसाधन उपलब्ध हैं, जिसमें संचार के विकल्प, सुनने के उपकरण (हियरिंग एड्स) और कोचलियर इम्प्लांट, डेफ कल्चर, शिक्षा संबंधी संसाधन और पारिवारिक सहयोग शामिल है। इन संसाधनों को देखते समय और पेशेवरों से बात समय, परिवारों को न्यू जर्सी अर्ली इंटरवेंशन सिस्टम (NJEIS) रीजनल अर्ली इंटरवेंशन कॉलेबरेटिव्स (REICs) के श्रवण परामर्शदाताओं द्वारा विकसित इस **ग्लॉसरी ऑफ टर्म्स** का संदर्भ लेने से सहायता मिल सकती है।

- AG बेल फैमिली रिसोर्सेज

  AG बेल की वेबसाईट पर उन परिवारों के लिए बहुत से संसाधन शामिल हैं जिन्होंने सुनने और बोलने वाली भाषा का उपयोग करने का विकल्प लिया है।
- अमेरिकन सोसाइटी फॉर डेफ चिल्ड्रन (ASDC)**

  ASDC की वेबसाईट उनके मिशन “बधिर बच्चों और युवाओं वाले विविध परिवारों को सलाह, समर्थन, संसाधन और सहयोगी नेटवर्क के माध्यम से भाषा-समृद्ध वातावरण तक पूरी पहुँच बनाने के द्वारा सशक्त बनाना” को प्रतिबिंबित करती है।

** इंग्लिश के साथ-साथ अन्य भाषाओं में भी उपलब्ध है

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

- Beginnings for Parents of Children who are Deaf or Hard of Hearing, Inc.** (बिगिनिंग्स फॉर पेरेंट्स ऑफ चिल्ड्रन हू आर डेफ ऑर हार्ड ऑफ हियरिंग, इन्कॉर्पोरेटेड)

  बिगिनिंग्स परिवारों और पेशेवरों को निष्पक्ष सहयोग प्रदान करती है। इस वेबसाईट पर कई विभिन्न प्रकार के संसाधन हैं, जैसे कि अपने बच्चे से बातचीत करना, टेक्नॉलॉजी, द हियरिंग सिस्टम (सुनने की प्रणाली) और दूसरे अभिभावकों के साथ संपर्क।

- CDC पेरेंट्स गाइड

  इस वेबसाईट पर परिवारों के लिए जानकारी का भंडार शामिल है, जैसे कि बधिरपन को समझना, भाषा और संचार विकल्प, निर्णय लेना, एक ग्लॉसरी (शब्दावली) और अतिरिक्त संसाधन।

- द सेंटर ऑन सेन्सरी एण्ड कॉम्प्लेक्स डिसएबिलिटीज़

  द न्यू जर्सी सेंटर ऑन डेफब्लाइन्डनेस, डेफब्लाइन्डनेस समेत जटिल अक्षमताओं वाले बच्चों के परिवारों और पेशेवरों को संसाधन प्रदान करता है।

- क्लेर्क सेंटर फ़ैमिली रिसोर्सेज

  गैलौडेट यूनिवर्सिटी (Gallaudet University) की वेबसाईट पर द लौरेंट क्लेर्क नैशनल डेफ एजुकेशन सेंटर बहुत से विभिन्न विषयों पर पेशेवरों के लिए विभिन्न संसाधन और पेशेवर प्रदान करता है।

- द फैमिली मैटर्स (NJEIS रीजनल अर्ली इंटरवेंशन कॉलेबरेटिव)**

  द फैमिली मैटर्स की वेबसाईट अपनी संसाधन लाइब्रेरी में बधिर और ऊँचा सुनने वाले बच्चों के परिवारों के लिए बधिरपन के प्रभाव, संचार विकल्प, सुनने के लिए वातावरण बनाना और ASL जैसी जानकारी प्रदान करती है।

- हैंड्स एण्ड वॉइसेस

  हैंड्स एण्ड वॉइसेस अभिभावकों द्वारा संचालित संगठन है जो परिवारों को सहयोग देता है, चाहे संचार का कोई भी माध्यम क्यों न हो। इस वेबसाईट में बहुत से संसाधन हैं, जिनमें निम्नलिखित शामिल हैं:

  - पेरेंट्स गाइड टू अर्ली इंटरवेंशन
  - पेरन्ट टिप शीट्स: भाषा, साक्षरता और सामाजिक भावनात्मक विकास

- हियरिंग फर्स्ट

  हियरिंग फर्स्ट उन परिवारों को संसाधन और सहयोग देता है जिन्होंने सुनने और बोलने की भाषा का चुनाव किया है, और "गंभीर शुरुआती दिनों और अपने बच्चे की परवरिश करने की उनकी यात्रा के दौरान, जब भी उनके कोई प्रश्न हों या बस किसी से जुड़ने की आवश्यकता हो" पर ध्यान केन्द्रित करता है।

- नैशनल सेंटर ऑन डेफ-ब्लाइन्डनेस

  यह वेबसाईट डेफ-ब्लाइन्डनेस (बधिर-अंधता) पर परिवारों और पेशेवरों को संसाधन प्रदान करती है।

- नैशनल क्यूड स्पीच एसोसिएशन**

  यह वेबसाईट उन परिवारों और पेशेवरों के लिए संसाधन प्रदान करती है जो सुनने में सहयोग के लिए संकेत भाषा का प्रयोग करते हैं।

- न्यू जर्सी डिपार्ट्मेंट ऑफ एजुकेशन रिसोर्सेज फॉर स्टूडेंट्स हू आर डेफ, हार्ड ऑफ हियरिंग ओर डेफ-ब्लाइन्ड

  यह वेबसाईट न्यू जर्सी के परिवारों और पेशेवरों को विभिन्न विषयों पर जानकारी देती है, जिसमें बधिर, ऊँचा सुनने वाले या डेफब्लाइन्ड (बधिर-नेत्रहीन)छात्रों के लिए NJ स्टूडेंट्स बिल ऑफ राइट्स और संचार योजना और NJ के शैक्षिक प्रोग्रामों की एक सूची शामिल है।

** इंग्लिश के साथ-साथ अन्य भाषाओं में भी उपलब्ध है

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

- न्यू जर्सी डिपार्ट्मन्ट ऑफ एजुकेशन फैमिलीज पोर्टल

  फैमिलीज पोर्टल का अभिप्राय, छात्रों के सीखने और विकास में अभिभावक और परिवार की भागीदारी से संबंधित सहयोग और जानकारी के लिए एक केन्द्रीय स्थान प्रदान करना है। यह अभिभावकों और परिवारों की यह समझने में सहायता करने के लिए बनाई गई दिशानिर्देशक प्रणाली (नेवीगेशन सिस्टम) भी है कि शिक्षा प्रणाली राज्य और स्थानीय स्तरों पर किस प्रकार से कार्य करती है। इसके अलावा, यह पोर्टल उन शिक्षकों और परिवारों के लिए विचारों का एक गतिशील स्रोत भी है, जो अपने साझेदारी प्रग्रामों को पुख्ता करने के तरीके ढूँढ रहे हैं।

- न्यू जर्सी डिविजन ऑफ द डेफ एण्ड हार्ड ऑफ हियरिंग

  न्यू जर्सी डिविजन ऑफ द डेफ एण्ड हार्ड ऑफ हियरिंग (DDHH) का मिशन राज्य की आम जनता को नियमित तौर पर उपलब्ध प्रोग्रामों, सेवाओं और जानकारियाँ प्राप्त करने में आने वाली बाधाएँ हटाने और पहुँच को बढ़ावा देने के लिए शिक्षा, पक्षसमर्थन और प्रत्यक्ष सेवाएँ प्रदान करना है। लेवेलिंग द प्लेइंग फील्ड बाल देखभाल व्यवस्थाओं, घरों, प्रीस्कूलों, और अन्य लागू प्रोग्रामों में ASL बधिर भाषा असोशीएट्स के द्वारा भाषा अधिग्रहण सेवाएं प्रदान करता है। बधिर या ऊँचा सुनने वाले बच्चे के लिए चाइल्डकेयर सेंटर चुनने में मार्गदर्शन और भाषा अधिग्रहण का महत्व, लेवेलिंग द प्लेइंग फील्ड के वेब पेज पर पाया जा सकता है।

- न्यू जर्सी अर्ली इंटरवेंशन सिस्टम (NJEIS)**

  यह वेबसाईट न्यू जर्सी अर्ली इंटरवेंशन सिस्टम के बारे में विस्तृत जानकारी प्रदान करती है।

- न्यू जर्सी स्वास्थ्य विभाग: इफ योर चाइल्ड हैज हियरिंग लॉस**

  यह वेबसाईट उन परिवारों के लिए, जिनके छोटे बच्चे की पहचान बधिर या ऊँचा सुनने वाले के रूप में की गई है, के लिए संसाधन उपलब्ध कराती है, जिसमें कई प्रकार के पेशेवर भी शामिल हैं, जिन से मिला जा सकता है।

- न्यू जर्सी स्वास्थ्य विभाग: न्यूबोर्न हियरिंग स्क्रीनिंग**

  इस वेबसाईट पर परिवारों को नवजात बच्चे के सुनने की जाँच और प्रणाली के बारे में जानकारी मिल सकती है। इस में एक सूचनाप्रद वीडियो भी शामिल है जो परिवारों को बधिर या ऊँचा सुनने वाले युवा व्यक्तियों के विविध समूह से परिचय करवाता है जो अपनी कहानियाँ साझा करते हैं।

- बधिर या ऊँचा सुनने वाले बच्चे की परवरिश

  बॉय्ज़ टाउन नैशनल रिसर्च हॉस्पिटल की यह वेबसाईट बहुत से विभिन्न विषयों पर जानकारी प्रदान करती है, जिसमें सार्वभौमिक नवजात सुनने की जाँच, सुनना, सुनने के यंत्र, संचार, भाषा और सीखना, और परवरिश और समर्थन शामिल हैं।

- SPAN पेरन्ट ऐड्वोकेसी नेटवर्क**

  SPAN एक ऐसा संगठन है जो बधिर और ऊँचा सुनने वाले बच्चों समेत विभिन्न ज़रूरतों वाले बच्चों के परिवारों को संसाधन और समर्थन प्रदान करता है। SPAN और द अर्ली हियरिंग डिटेक्शन एण्ड इन्टरवेंशन (EHDI) ने डेफ मेंटर प्रोग्राम ** में सहयोग किया है जो बधिर वयस्कों के साथ परिवारों को जोड़ता है।

- VL2 फॅमिली इन्फॉर्मेशन सेंटर

  यह वेबसाईट बधिर और ऊँचा सुनने वाले बच्चों के परिवारों के लिए ASL और द्विभाषा पर शोध-आधारित जानकारी प्रदान करती है, जिसमें रीडिंग टू योर चाइल्ड और एक पेरन्ट किट शामिल है।

** इंग्लिश के साथ-साथ अन्य भाषाओं में भी उपलब्ध है

लैंग्वेज डेवलपमेंट माइलस्टोन्स[1]

लैंग्वेज डेवलपमेंट माइलस्टोन चेकलिस्ट परिवारों के लिए बनाई गई है जिससे वे अपने बच्चे की प्रगति का अवलोकन कर सकें और रिकार्ड रख सकें। यह चेकलिस्ट मीटिंग के दौरान आपके बच्चे की शैक्षिक टीम के साथ साझा की जा सकती है। कृपया याद रखें कि यह भाषा और साक्षरता प्रगति का औपचारिक आँकलन नहीं है। घर पर आपके बच्चे की ग्रहणशील और अभिव्यंजक भाषा के बारे में आपका अवलोकन शैक्षिक व्यवस्था में किए गए अवलोकन से भिन्न हो सकता है।

पहला साल

अपने पहले साल के दौरान, शिशु अपने आस-पास देखते, सीखते और भाषा को आत्मसात करते रहते हैं। भले ही शिशु इस पहले साल में हमेशा बोलते या ज़्यादा इशारे नहीं करते हैं, लेकिन आप जो भी उन्हें इशारे से बताते हैं या बोलते हैं, वे उन सभी शब्दों को आत्मसात कर रहे होते हैं, इसलिए अपने बच्चे से हमेशा बात करते रहना और उसे इशारे से चीजें बताते रहना सुनिश्चित करें!

0-3 माह

- ☐ आपका शिशु आस-पास देखता है और लोगों के चेहरे पर ध्यान देता है।
- ☐ आपका शिशु आपको देख कर मुस्कुराता है।
- ☐ आपका शिशु वातावरण के प्रति सजगता प्रकट करता है।
- ☐ आपका बच्चा किसी व्यक्ति की आवाज़ या गतिविधि या रोशनी पहचानता है और उस पर प्रतिक्रिया देता है।

नोट्स: ____

____

____

4-6 माह

- ☐ आपका शिशु हाथों के साथ और/या आवाज़ कर के तुतलाता है। आपका शिशु आपका ध्यान अपनी तरफ आकर्षित करने के लिए तुतलाने का उपयोग कर सकता है।
- ☐ आपका शिशु आपकी बाँहों, सिर, हाथों और चेहरे के हाव-भाव की नक़ल उतारता है।
- ☐ आपका शिशु आपकी आवाज़ के लहज़े के बदलाव और/या आपके चेहरे के हाव-भाव में बदलाव पर प्रतिक्रिया देता है।
- ☐ आपका शिशु अकेले होने पर या आपके साथ खेलते समय किलकारी मारने, गड़गड़ाहट की आवाज़ करने और रोने के द्वारा अपनी भावनाओं को व्यक्त करता है।
- ☐ आपके द्वारा इशारा किए जाने या उसका नाम लिए जाने पर आपका शिशु आपकी तरफ देखता या आवाज़ें करता है।

नोट्स: ____

____

____

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

7-12 माह

- ☐ आपका शिशु अपनी तरफ और चीज़ों की तरफ इशारा करता है।
- ☐ आपका शिशु नकल करता है और मेरा, और, दूध, मम्मी, डैडी जैसे अपने पहले शब्दों या संकेतों से अभिव्यक्ति करता है।
- ☐ आपका शिशु ध्वन्यात्मक (ऑनोमेटोपिया) शब्दों को बना लेता है जैसे कि चू चू, स्विश, और बज़।
- ☐ आपका शिशु वयस्कों जैसे चेहरों के भावों के साथ तुतलाता है और बारी-बारी से बातचीत की नक़ल करने की कोशिश करता है।
- ☐ आपका शिशु संयुक्त ध्यान प्रदर्शित करता है (जैसे कि, अभिभावक और बच्चा एक ही वस्तु को देखते हैं।)
- ☐ आपका शिशु बता सकता है कि अलग-अलग चेहरे के भावों का मतलब क्या है।
- ☐ आपका शिशु विरोध करने या भावनाओं को व्यक्त करने के लिए हावभाव या स्वरों का उपयोग करता है।
- ☐ आपका शिशु अनुरोध पर प्रतिक्रिया देता है (जैसेकि, यहाँ आओ)।
- ☐ आपका शिशु सामान्य वस्तुओं के लिए शब्दों (जैसे, कप, जूता, जूस) और परिवार के लोगों के नाम समझता है।
- ☐ अधिकतर समय आपका शिशु “नहीं” शब्द पर प्रतिक्रिया देता है।
- ☐ आपका बच्चा लोगों के चेहरों और वातावरण को ध्यानपूर्वक देखता है।
- ☐ आपका शिशु आवाज़ों या ध्यान आकर्षित करने वाले व्यवहारों (जैसे, हाथ हिलाना, लाइट जलाना/ बंद करना, पैर पटकना) की तरफ प्रतिक्रिया के रूप में अपना सिर घुमाता है और देखता है।
- ☐ 12 माह की उम्र तक आपके शिशु के 1-3 इशारे और/या शब्द होते हैं।

नोट्स: ____

____

____

एक – दो साल की उम्र

अपने पहले और दूसरे जन्मदिन के बीच, शिशु बहुत से शब्द सीख लेते हैं और छोटे-छोटे वाक्य बनाने के लिए उन्हें एक साथ रखने लगते हैं। यहाँ ध्यान देने के लिए कुछ बातें बताई गई हैं।

अभिव्यंजक भाषा

- ☐ आपका बच्चा विस्मयबोधक भावों का प्रयोग करता है (जैसे, ओह-ओह, नो-नो)।
- ☐ आपका शिशु किसी बड़े द्वारा बोली गई बात के अंतिम शब्द दोहराता है।
- ☐ आपका शिशु इच्छाओं और ज़रूरतों को एक शब्द का प्रयोग करते हुए बता लेता है।
- ☐ आपका शिशु खुद को और दूसरों को संदर्भित करने के लिए इशारे या बुलाए जाने वाले नामों का उपयोग करता है।
- ☐ आपका शिशु सर्वनामों का प्रयोग करने लगता है (जैसे कि, मुझे, मैं, मेरा)।
- ☐ आपका शिशु दो शब्दों वाले वाक्यांशों का उपयोग करने लगता है (जैसे, मेरा दूध, मम्मी जूता)।
- ☐ आपका शिशु आपसे पढ़ कर सुनाने के लिए कहता है।
- ☐ आपका शिशु अपने खुद के चित्रों/अस्पष्ट लेख को एक दो बोले जाने वाले शब्दों या इशारों से लेबल करता है।
- ☐ आपका शिशु सरल से सवाल पूछता है (जैसे कि, वह क्या?, मम्मी कहाँ?)
- ☐ आपका शिशु बातचीत में 1-2 बारी लेता है।

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

एक – दो साल की उम्र

नोट्स: ______________________________

____

____

ग्रहणशील भाषा

- ☐ जब उसका नाम लिया जाता है या उसके नाम का इशारा किया जाता है, तो आपका शिशु अपने नाम को पहचानता है।
- ☐ परिवार के सदस्यों के नाम का इशारा करने या बोलने पर आपका शिशु उन्हें पहचानता है।
- ☐ आपका शिशु सरल से आदेशों (जैसे कि, यहाँ आओ, यह मुझे दो, बैठ जाओ) को समझता है।
- ☐ आपका शिशु प्रश्नों के कुछ सरल से प्रकारों (जैसे, कौन, क्या, कहाँ, हाँ/नहीं) को समझता है।
- ☐ आपका शिशु पूछे जाने पर अपने शरीर के या गुड़िया के शरीर के कम से कम पाँच अंगों की ओर इशारा करता है।
- ☐ आपका शिशु किसी पन्ने पर नाम लिखी तस्वीरों की तरफ इशारा करता है।
- ☐ आपका शिशु सरल कविताओं या कहानियों पर ध्यान देता है और उनका आनंद लेता है।
- ☐ आपका शिशु अपने नाम के पहले अक्षर को पहचानता है।
- ☐ आपका शिशु अपनी पसंदीदा किताब को उसके कवर से पहचान लेता है।
- ☐ आपका शिशु किताब "पढ़ने" का अभिनय करता है।
- ☐ आपका शिशु यह समझने लगता है कि किताबों का किस तरह से उपयोग किया जाता है (जैसे कि, एक ही बार में कई पन्ने पलटना, किताब को सही ओरऊपर को रखना)।

नोट्स: ______________________________

____

____

शब्दावली

- ☐ 2 साल की उम्र का होने तक आपके शिशु के पास कम से कम 50-100+ शब्दों की शब्दावली होती है, जिसमें ज्यादातर शब्द लोगों, खाने की चीज़ों, जानवरों, खिलौनों, और क्रिया के नाम होते हैं।
- ☐ 2 साल की उम्र होने तक, आपका शिशु सरल से बालो जाने या इशारा किए जाने वाले वाक्यांशों का उपयोग करना शुरू कर लेता है (जैसे कि, बच्चा रोया, और दूध, मेरा कप, जूस नहीं)।

नोट्स: ______________________________

____

____

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

दो – तीन साल

इस साल के दौरान, आपका बच्चा इतने शब्द बोलना और इशारा करना सीख लेगा कि आपके लिए उन पर निगाह रखना मुश्किल हो जाएगा। आपका बच्चा और लंबे और जटिल वाक्यों का उपयोग करना भी शुरू कर देगा। इस साल अपने बच्चे की भाषा को ट्रैक करना रोमांचक हो सकता है!

अभिव्यंजक भाषा

- ☐ आपका बच्चा पूछे जाने पर चित्र में दिखाई गई चीज़ों/जानवरों/लोगों के नाम बता लेता है।
- ☐ आपका बच्चा अनुरोध किए जाने पर अपना पूरा नाम इशारे से या बोल कर बता देता है।
- ☐ आपका बच्चा 5 तक कि गिनती गिन लेता है।
- ☐ आपका बच्चा बोल कर या इशारे से अपनी सभी ज़रूरतें बता लेता है।
- ☐ ज़रूरत पड़ने पर आपका बच्चा मदद माँगता है।
- ☐ आपका बच्चा दो चरणों वाले आदेश का उपयोग करता है (जैसे कि, बैठ जाओ – खाओ)।
- ☐ आपका बच्चा समय के साथ और ज़्यादा आवृत्ति के साथ छोटे वाक्यों का उपयोग करते हुए अपने अनुभवों को बताता है।
- ☐ आपका बच्चा कुछ बोली जाने वाली या सांकेतिक कविताएँ सुनाता है।
- ☐ आपका बच्चा सांकेतिक या बोली जाने वाली कहानियों का आनंद लेता है और कहानी के पात्रों के करतबों/चेहरे के भावों की नक़ल करता है।
- ☐ आपका बच्चा पूर्वसर्गों को बोलने या इशारे से बताने लगता है (जैसे कि, ऊपर, नीचे)।
- ☐ आपका बच्चा इशारों या बोले गए शब्दों से खुश, दुःख, गुस्सा जैसी भावनाएँ अभिव्यक्त कर लेता है।
- ☐ आपका बच्चा इस तरह से बोलता या संकेत करता है जिसे ज्यादातर समय परिवार के सदस्य और दोस्त समझ जाते हैं।
- ☐ आपका बच्चा तकरीबन 80% समय सुबोध (आसानी से समझ में आने वाले) शब्दों और संकेतों का प्रयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा सबसे मूलभूत वाक्य संरचना का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा “और” शब्द या इशारे का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा एक-वचन/बहु-वचन-क्रिया अनुबंध का उपयोग करने लगता है (जैसे कि, लड़का चलता है, लड़के चलते हैं)।
- ☐ आपका बच्चा स्वामित्वबोधकों का उपयोग करता है (जैसे, मेरा, तुम्हारा)।
- ☐ आपका बच्चा वाक्यों में भूतकाल का उपयोग करता है (जैसे कि, मम्मी ने बनाया, सूज़ी दौड़ी)।
- ☐ आपका बच्चा अत्यधिक समान्यीकृत शब्दों का उपयोग करता है (जैसे कि सभी जानवरों को “पपी” कहता है)।
- ☐ 2½ साल की उम्र का होने तक, आपका बच्चा सवालों के जवाब हाँ या ना में देता है।
- ☐ आपका बच्चा दो शब्दों वाले सवाल पूछता है।
- ☐ आपके बच्चे का “क्यों” वाले सवालों का चरण शुरू हो जाता है।
- ☐ आपका बच्चा “कौन” वाले प्रश्न पूछता है।
- ☐ आपका बच्चा सर्वनामों का उपयोग करता है (जैसे कि, वह (लड़का), वह (लड़की), वह) जिसमें व्यक्तिगत सर्वनाम (जैसे कि, मैं मुझे, मेरा) और स्वामित्वबोधक सर्वनाम (जैसे कि, उसका, उसकी) भी शामिल होते हैं।
- ☐ आपका बच्चा अंक + संज्ञा का उपयोग करता है (जैसे दो डॉगी)।
- ☐ आपका बच्चा सरल से विवरणात्मक शब्दों का उपयोग करता है(जैसे कि, गर्म, ठंडा, बड़ा, छोटा)।
- ☐ आपका बच्चा कम से कम तीन रंगों के नाम बता लेता है।
- ☐ आपका बच्चा नकार शब्दों का उपयोग करता है (जैसे कि, ना, कोई नहीं, नहीं, पसंद नहीं, पता नहीं, अभी तक नहीं)।

नोट्स: ____

____

____

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

दो – तीन साल

ग्रहणशील भाषा

- ☐ आपका बच्चा दो चरणों वाले आदेश समझने लगता है (जैसे कि, बैठ जाओ और किताब को पढ़ो)।
- ☐ आपका बच्चा दृश्यों, या वीडियोफोन की आवाज़ या डोरबेल के चमकने/बजने पर ध्यान देता है (जैसे कि, इशारा करता है, रोमांचित हो जाता है)।
- ☐ आपका बच्चा स्थानिक वाक्यांश पर उपयुक्त प्रतिक्रिया देता है (जैसे कि, उस में, उस पर)
- ☐ आपका बच्चा समय से संबंधित वाक्यांशों को समझना शुरू कर देता है (जैसे कि कल, आज)।

नोट्स: ____

____

____

शब्दावली

- ☐ तीन साल की उम्र तक, आपके बच्चे की शब्दावली में 500+ शब्द और/या संकेत होते हैं।

नोट्स: ____

____

____

तीन-चार साल की उम्र

अब तक, आपका बच्चा स्पष्ट रूप से बातचीत करने में सक्षम होता है और परिचित वयस्क उसे ज़्यादातर समय समझ लेते हैं। आपके बच्चे से जो कहा जाता है या संकेत किया जाता है, वह उसमें से ज़्यादातर बातें समझ जाता है। आपका बच्चा चार से पाँच शब्दों के वाक्य का उपयोग कर रहा होता है, सरल सी नर्सरी के शिशुगीत (राइम) को दोहरा लेता है, और सामान्य सी बातचीत कर सकता है।

अभिव्यंजक भाषा

- ☐ आपका बच्चा धाराप्रवाहिता, स्पष्टता के साथ बातचीत कर लेता है, और उसकी बातें परिवार को और परिचित वयस्कों की समझ में आसानी से आ जाती हैं।
- ☐ आपका बच्चा प्रश्नों के जवाब तर्क के साथ देता है।
- ☐ आपका बच्चा 4-5 शब्दों के वाक्यों का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा विषय पर रहते हुए 3-4 बारी तक सामान्य सी बातचीत कर लेता है।
- ☐ आपका बच्चा स्कूल में हुई या दोस्तों के साथ हुई चीज़ों के बारे में बात करता है।
- ☐ आपका बच्चा उसको पढ़ कर सुनाई गई कहानी की किताबों पर चर्चा करता है।
- ☐ आपका बच्चा चित्रों में होने वाली क्रियाओं का वर्णन कर लेता है।
- ☐ आपका बच्चा स्वामित्वबोधकों (जैसे कि, मेरा, तुम्हारा, उसका) का उपयोग करता है।

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

तीन-चार साल की उम्र

अभिव्यंजक भाषा

- ☐ आपका बच्चा संकेत द्वारा दिखाए गए या बोले गए एक सरल से शिशुगीत (राइम) को दोहराने में सक्षम होता है।
- ☐ आपका बच्चा पढ़ने और लिखने का प्रयास करता है।
- ☐ यदि आपका बच्चा ASL का उपयोग कर रहा है, तो वह तरीके, स्थान, दिशा, आकार, आकृति, अंश और तीव्रता का वर्णन करने के लिए क्लासिफायर का उपयोग है।

नोट्स: ______________________________

____

____

ग्रहणशील भाषा

- ☐ आपके बच्चे से जो कुछ भी कहा जाता है, वह उसमें से अधिकतर बात को समझ जाता है।
- ☐ आपका बच्चा “कौन?”, “क्या?”, “कहाँ?”, “क्यों?”, और “कैसे?” वाले सवालों को समझता है।
- ☐ आपका बच्चा 2-4 सरल असंबंधित क्रमिक आदेशों का पालन कर लेता है (जैसे कि, बैठ जाओ और अपना खाना खाओ)।
- ☐ आप जिन चीज़ों के लिए नाम लेकर अनुरोध करते हैं, आपका बच्चा वह वस्तु आपको ला कर देता है।
- ☐ आपका बच्चा आपके अनुरोध किए जाने पर सबसे ऊपर/सबसे नीचे, नीचे/ऊपर चीज़ें रखने या उन्हें संकेत से बताने लगता है।

नोट्स: ______________________________

____

____

शब्दावली

- ☐ चार साल की उम्र तक, आपका बच्चा 1,500-1,600 शब्दों और संकेतों का उपयोग करने लगता है।

नोट्स: ______________________________

____

____

चार - पाँच साल की उम्र

इस उम्र तक, आपका बच्चा भूत, वर्तमान और भविष्य के बारे में विचार व्यक्त करने के लिए सही वाक्यों का प्रयोग करने में सक्षम हो जाना चाहिए। इस साल के अंत तक, आपके बच्चे के पास कई हजार शब्द और/या संकेत होने चाहिए।

चार - पाँच साल की उम्र

अभिव्यंजक भाषा

- ☐ आपका बच्चा आसानी से समझ में आने वाले तरीके से स्पष्ट और धाराप्रवाह संकेत करता है और/या बोलता है।
- ☐ आपका बच्चा लंबे और विवरण देने वाले वाक्यों का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा विषय पर रहते हुए अपने आप कहानियाँ बना के सुना सकता है। (ASL उपयोग करने वालों के लिए, आपका बच्चा कहानी सुनाने में स्थान का उपयोग कर सकता है)।
- ☐ बोली जाने वाली भाषा का उपयोग करने वाले बच्चों के लिए, अधिकतर ध्वनियाँ सही बोली जाती हैं, यद्यपि उसे “र(r)”, “व(v)”, और “द(th)” में परेशानी हो सकती है।
- ☐ आपका बच्चा शब्दों और/या संकेतों के साथ तुकबंदी का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा कुछ लिखित अंकों और अक्षरों को पहचान लेता है।
- ☐ आपका बच्चा 4-8 शब्दों/संकेतों वाले वाक्यों का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा "है(has)," "करता है(does)," "था(had)" का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा उपवाक्यों में “क्योंकि...,” “जब...,” “अगर...,” और “तो..., का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा “ये” और “वे” का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा “पहले” और “बाद में” का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा ”क्यों” और “कैसे” वाले प्रश्नों के जवाब देता है।
- ☐ आपका बच्चा किसी घटना या काम का विवरण देते समय भावनाओं और शारीरिक हाव-भाव के साथ बोलता या संकेत करता है।
- ☐ आपका बच्चा उपयुक्त तरह से बातचीत खत्म करता है।
- ☐ आपका बच्चा “क्या” वाले प्रश्न पूछता है।
- ☐ आपका बच्चा “कौन” वाले प्रश्न पूछता है।
- ☐ आपका बच्चा “कहाँ” वाले प्रश्न पूछता है।
- ☐ आपका बच्चा “क्यों” वाले प्रश्न पूछता है।
- ☐ आपका बच्चा “किसलिए” वाले प्रश्न पूछता है।
- ☐ आपका बच्चा भूतकाल का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा भविष्यकाल का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा हेतुमद् वाक्यों का उपयोग करता है, जैसा कि इन वाक्यों में है:
  - इंग्लिश (अगर...तो...)।
  - ASL (प्रासंगिक वाक्य)।
- ☐ अगर आपका बच्चा ASL का उपयोग कर रहा है, तो वह हाथ के आकार, हथेली के अभिविन्यास, स्थान, गति और चेहरे के हावभाव (जैसे कि, बटन, बिल्ली, लोमड़ी) के पाँच ASL मापदंडों का उपयोग करता है।
- ☐ ASL में, आपका बच्चा अंक वितरण का उपयोग करता है, जैसे कि, पत्तों के झड़ने के बारे में बात करना -
  - झड़ना एक वचन—एक पत्ता गिरता है;
  - झड़ना बहुवचन- बहुत से पत्ते गिरते हैं;
  - झड़ना क्रमरहित—पत्ते बीच बीच में झड़ते रहते हैं, यहाँ वहाँ।
- ☐ ASL में, आपका बच्चा प्रश्न के शुरुआत और अंत में Wh- वाले शब्दों को दोहराता है (जैसे, WHERE GO WHERE?)। इसे Wh- ब्रैकेटिंग कहा जाता है।
- ☐ ASL में, आपका बच्चा एजेंट संकेत का प्रयोग करता है (जैसे कि, FARM-ER; TEACH-ER)।
- ☐ ASL में, आपका बच्चा विषय निरंतरता का उपयोग करता है (एक हाथ से संकेत बना कर रखता है और दूसरे से संकेत करना जारी रखता है)।
- ☐ ASL में, आपका बच्चा शारीरिक अवस्था बदलने और आँखों से टकटकी लगाने का प्रयोग करता है।

द न्यू जर्सी

की अभिभावक संसाधन गाइड

उन बच्चों के लिए जो बधिर हैं या जिन्हें ऊँचा सुनाई देता है

चार - पाँच साल की उम्र

अभिव्यंजक भाषा

नोट्स: ______________________________

____

____

ग्रहणशील भाषा

- ☐ आपका बच्चा घर और स्कूल में कही गई या सांकेत की गई अधिकतर बातें समझता है।
- ☐ आपका बच्चा छोटी-छोटी कहानियों पर ध्यान देता है।
- ☐ आपका बच्चा छोटी कहानियों का आनंद लेता है और सरल से सवालो को समझता है।
- ☐ आपका बच्चा क्रमानुसार चार संबंधित आदेशों का पालन करता है।
- ☐ आपका बच्चा उन चीज़ों को समझता है जो एक समान हैं (जैसे कि, जो चीज़ें उड़ती हैं, जो चीज़ें आप खाते हैं, जो चीज़ें आप पहनते हैं)।
- ☐ आपका बच्चा समय की अवधारणा (जैसे कि, दिन/रात) और साल के मौसमों को समझता है।
- ☐ आपका बच्चा लय वाले शब्दों को समझता है।
- ☐ आपका बच्चा कहे जाने पर वस्तुओं को पहले, बाद में, ऊपर, नीचे संकेत करता है या रखता है।

नोट्स: ______________________________

____

____

शब्दावली

- ☐ आपका बच्चा 2,500+ शब्दों और संकेतों का उपयोग करता है।
- ☐ आपका बच्चा शब्दों और संकेतों के मतलब पूछना शुरू करता है।
- ☐ आपका बच्चा विवरणात्मक शब्दों (जैसे कि, कठोर, नर्म, बेकार) का उपयोग करना शुरू करता है।
- ☐ आपका बच्चा अनुक्रम अवधारणाओं को एक साथ रखता है (सबसे छोटा से सबसे बड़ा; सबसे लंबा से सबसे छोटा)।
- ☐ आपका बच्चा श्रेणियों के नाम लेता है (जैसे कि, भोजन के रूप में पिज़्ज़ा, हैम्बर्गर)।

नोट्स: ______________________________

____

____

[1]लैंग्वेज डेवलपमेंट माइलस्टोन्स की अनुमति से अनुकूलित और प्रयुक्त जिसे कैलिफ़ोर्निया SB 210 समिति द्वारा, बधिर या ऊँचा सुनने वाले, जन्म से पाँच साल तक के बच्चों के लिए विकसित किया गया था।